TAREA DEL BLOQUE DE LIBRE ELECCIÓN 1 DE MTL
PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE NIÑOS Y JÓVENES
EJERCICIO DE JUAN JOSÉ LIMÓN LUQUE
BRIVIESCA-BURGOS

Propuesta al Director del Centro Juvenil

Participación en un Plan de Apoyo a grupos y colectivos juveniles en situación de riesgos.

1. **Viaje de convivencia y concienciación medio-ambiental**: Con una duración de dos días en un albergue juvenil, en los que jóvenes de diferentes edades asumieran responsabilidades: convivir, animarse, aceptarse, y estrechar sus lazos de unión.

2. **Taller para padres/madres: "Aprendiendo en familia".**

   Con 5 sesiones de 2 horas cada una. Metodología eminentemente participativa, por medio de dinámicas, escenificaciones, etc., se tratan situaciones cotidianas y se adoptan posturas diversas hasta encontrar el mejor modo de abordarlas. La finalidad de este taller es el de dotar a los padres/madres de recursos para trabajar los objetivos del proyecto dentro de la familia:

- Conocer los distintos intereses de las personas integrantes de una familia (padres/madres, hijos/hijas).
- Analizar situaciones a través de los diferentes estilos educativos.
- Analizar distintas posturas ante un mismo problema.
- Pensar en casos y soluciones posibles a diferentes situaciones familiares.

Actividades/Talleres

1. **Actividad/Taller en el exterior: CARNE MACHACADA.**

- **Objetivo**: Tiene por objetivo crear un ambiente lúdico y de buen ánimo con el fin de alejar a los participantes del estrés, del cansancio y de la rutina. Puede adaptarse con el fin de incentivar desafíos que requieran cooperación o adaptación a situaciones diversas.

- **Desarrollo**: Esta dinámica es oportuna para CANSAR a las personas, ojo que no es apta para personas con problemas de columna, óseos u otro tipo.

Para realizarla se requiero de un número considerable de personas, un campo donde realizarla, preferiblemente en pasto, un punto de partida y uno de llegada con una distancia mayor de 15 metros (dependiendo del grupo).

Se inicia dividiendo al grupo en dos bandos, preferiblemente el de hombres y el de mujeres, una vez divididos los participantes hacen una fila por bando quedando frente a frente, con esto todos se tiran boca abajo en el punto de partida.

Cuando ya todos estén preparados en el piso, siguiendo el orden de la fila, se da el toque de partida, con esto la persona que esta al final de la fila, rumbo hasta la meta, inicia la travesía. Esta persona debe rodar sobre la espalda de todos los de la fila, rumbo hacia la meta. Una vez que llegue al final de la fila en el piso, se coloca boca abajo en el nuevo puesto, que es el de inicio de la fila, y la persona que quedó de último en la fila inicia nuevamente la travesía sobre las espaldas de los demás, así sucesivamente todos los integrantes.

Al final gana el grupo que pase por completo la meta.

2. Actividad/Taller preventivo (a): SÍ O NO.

- **Objetivo**: Desmitificar algunas falsas creencias sobre el alcohol y el tabaco.
- **Desarrollo:** El animador irá diciendo las siguientes frases. Previamente en la sala donde se desarrolle la actividad habrá colocado un cartel en el que pone SÍ y otro donde pone NO. Las personas que estén de acuerdo con la frase se colocarán debajo del SÍ y los que no debajo del NO. Cuando todos estén situados cada grupo dirá por qué piensan así. Si alguien se colocó en debajo de un cartel, y en el debate cambia de idea por los argumentos que dan el grupo contrario, puede cambiar de lugar.

- Para divertirse es mejor estar un poquito bebidos/as.
- Fumar nos hace parecer más maduros y mas sexys ante los demás.
- Coger una borrachera de vez en cuando no tiene por qué ser malo.
- La mayor parte de los y las jóvenes que fuman lo hacen porque realmente les gusta el sabor del tabaco.
- Tomar bebidas sin alcohol cuando salimos de bares es muy aburrido.
- Fumar, para muchos jóvenes, es una forma de pasar el tiempo muerto.
- Las bebidas alcohólicas nos ayudan a relajarnos y a olvidar nuestros problemas.
- Una vez que se ha empezado es casi imposible dejar de fumar.
- Hay situaciones en las que no beber alcohol sería de mala educación.
- Muchos/as jóvenes abusan del alcohol y tabaco porque son tímidos/as y eso les ayuda a desinhibirse.

3. Actividad/Taller preventivo (b): Si de repente....

- **Objetivo:** Favorecer la toma de conciencia sobre la valoración social negativa que reciben muchas personas VIH positivas o enfermas de SIDA y reforzar el hecho de que no hay ninguna razón que justifique esta discriminación.

  Duración Aproximada: 30 minutos.

  Material Necesario: Tarjetas en blanco y bolígrafos.

- **Desarrollo:** El mediador reparte a cada persona del grupo una tarjeta y un alfiler. A continuación se pide que escriban en esa tarjeta la palabra que a su juicio define mejor la reacción que nuestra sociedad tiene ante las personas VIH positivas o enfermas de SIDA. A medida que los/las chicos/as tengan escritas sus tarjetas, las entregarán al mediador/a quien las meterá en una caja, las mezclará y las irá pasando para que cada uno coja una y la lea y después se la coloque con el alfiler en un lugar visible. Se pedirá a los/las participantes que imagine que es una persona infectada de VIH y que la gente de su alrededor (familia, amigos, compañeros...) le están demostrando la reacción que aparece en su tarjeta ¿cómo se sentiría? (en el caso de que las reacciones sean un tanto idílicas, es conveniente que el mediador contraste con el grupo si esas reacciones son mayoritarias en nuestra sociedad).

4. Actividad/Taller para la comunicación: Viaje de convivencia y concienciación ambiental.

- **Objetivos**: Convivir, animarse, aceptarse, estrechar sus lazos de unión y la concienciación ambiental.

  Sacar a los chavales/as de su ambiente cotidiano nos da la oportunidad de conocerles mejor.

- **Desarrollo**: Las actividades que componen cada uno de los días de este viaje de convivencia serían:

  - Mañana: Desarrollo de actividades de senderismo, paseo a pie para conocer la zona y tener un contacto directo con el medio ambiente. Durante el transcurso de la caminata se dan explicaciones de la flora y fauna que se está observando, así como de la importancia que tiene el cuidar y conservar la naturaleza.
  - Comida.
  - Actividades de aventura. Se organizarían actividades en el bosque. Estas actividades se harían en dos grupos en función de la edad de los chicos y chicas.
  - Cena.
  - Actividades preparadas por los monitores para trabajar el objetivo de la jornada, cooperación, compañerismo, etc. Se organizarían juegos de colaboración y distensión entre grupos de todas las edades y no competitivos.